



COLEGIO NUEVO
HORIZONTE

*"Imagina, Crea y Construye tu
Futura"*

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Nuevo Horizonte constituye el principal instrumento orientador de la vida escolar y expresa la identidad, los principios, las convicciones y las aspiraciones que inspiran el quehacer de nuestra comunidad educativa.

Más que un documento administrativo, el PEI representa el compromiso compartido de directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres, madres y apoderados por construir una comunidad educativa donde cada persona sea reconocida en su dignidad, valorada por sus capacidades y acompañada en su proceso de crecimiento integral.

Desde su creación en el año 2014, el Colegio Nuevo Horizonte ha asumido la misión de ofrecer una educación gratuita y de calidad a niños, niñas y jóvenes de la comuna de Quillota, respondiendo a las necesidades de una comunidad diversa y promoviendo oportunidades reales de desarrollo personal, académico y social.

Creemos firmemente que educar implica mucho más que transmitir conocimientos. Significa formar personas íntegras, responsables, solidarias, respetuosas y comprometidas con su comunidad; personas capaces de enfrentar los desafíos de una sociedad en permanente transformación, que aporta con sus talentos, valores y capacidades al bienestar colectivo.

En el Colegio Nuevo Horizonte cada estudiante es conocido por su nombre y ocupa un lugar único dentro de la comunidad educativa. Procuramos conocer su historia, reconocer sus fortalezas, comprender sus necesidades y acompañar su trayectoria escolar con cercanía, respeto y altas expectativas. Nuestra convicción es que cuando un estudiante se siente acogido, valorado y desafiado positivamente, desarrolla al máximo su potencial.

Invitamos a toda la comunidad educativa del Colegio Nuevo Horizonte a asumir este proyecto como una tarea compartida, convencidos de que la educación alcanza su mayor sentido cuando se construye colaborativamente y cuando cada uno aporta, desde su propio rol, al desarrollo integral de nuestros estudiantes y a la formación de ciudadanos comprometidos con una sociedad más justa, respetuosa, inclusiva y solidaria.

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Querida comunidad educativa:

Con gran alegría les presento el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Nuevo Horizonte, documento que expresa nuestra identidad, nuestros principios y el compromiso que asumimos cada día con la formación de niños, niñas y jóvenes.

Nuestro colegio nació con la convicción de que una educación de calidad debe estar al alcance de todas las familias y que cada estudiante merece encontrar en la escuela un lugar donde aprender, crecer y sentirse valorado. Esa convicción continúa guiando nuestro trabajo y nos inspira a mejorar permanentemente, enfrentando los nuevos desafíos de la educación con responsabilidad, profesionalismo y esperanza.

Creemos que educar es una tarea profundamente humana y por eso, nuestro propósito no se limita al logro de aprendizajes académicos; buscamos formar personas íntegras, respetuosas, solidarias, responsables y comprometidas con el bien común. Aspiramos a que cada estudiante descubra sus talentos, fortalezca su autoestima, desarrolle un proyecto de vida y comprenda que puede aportar positivamente a la sociedad.

Nuestro sello Institucional orienta la vida diaria del colegio. Entendemos que el aprendizaje florece en ambientes donde existe seguridad, respeto, afecto, altas expectativas y confianza. Por ello, promovemos una convivencia basada en el buen trato, la inclusión, el desarrollo socioemocional, los hábitos de vida saludable y el cuidado del entorno, procurando que cada integrante de nuestra comunidad encuentre un espacio donde sentirse acogido y respetado.

Sabemos que educar es una responsabilidad compartida. Por ello, valoramos profundamente el rol de las familias como primeras formadoras y reconocemos que el diálogo, la confianza y el trabajo colaborativo son esenciales para favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Continuaremos fortaleciendo esta alianza, convencidos de que cuando escuela y familia trabajan unidas, los aprendizajes y el bienestar de los niños y jóvenes se potencian significativamente.

Este Proyecto Educativo Institucional es una invitación a caminar juntos, compartiendo un propósito común y proyectando el futuro con optimismo. Cada uno de quienes formamos parte de esta comunidad tiene un papel fundamental en la construcción del colegio que soñamos: un

establecimiento reconocido por su calidad humana, su excelencia académica, su compromiso con la inclusión y su permanente búsqueda de mejorar.

Agradezco sinceramente a todos quienes contribuyen, día a día, a hacer realidad este proyecto educativo. Con dedicación, vocación de servicio y trabajo colaborativo seguiremos formando personas capaces de enfrentar los desafíos del presente y del futuro con conocimientos, valores y un profundo sentido de responsabilidad hacia los demás.

Fraternalmente,

Carol Jeanette Tapia Granyak

Directora

Colegio Nuevo Horizonte

Declaración de Principios

- ✓ Todo estudiante puede aprender y progresar cuando recibe apoyo, confianza y altas expectativas.
- ✓ El bienestar es una condición esencial para el aprendizaje.
- ✓ La convivencia respetuosa se construye cada día mediante el diálogo, la empatía y la responsabilidad.
- ✓ Las familias son aliadas fundamentales en la formación de sus hijos.
- ✓ Educar es formar personas íntegras, además de desarrollar conocimientos y habilidades.
- ✓ La mejora continua exige reflexión, compromiso y trabajo colaborativo.

A partir de los principios antes señalados, se desprenden las siguientes convicciones:

CREDO INSTITUCIONAL

1. **Creemos** que cada estudiante merece ser conocido por su nombre, comprendido en su historia y acompañado en su crecimiento.
2. **Creemos** que cada estudiante posee talentos únicos que merecen ser descubiertos y desarrollados.
3. **Creemos** que aprender exige esfuerzo, pero también confianza, afecto y bienestar.
4. **Creemos** que el bienestar emocional es tan importante como el aprendizaje académico.
5. **Creemos** que enseñar también significa escuchar, comprender y acompañar.
6. **Creemos** que educar el carácter es tan importante como desarrollar las habilidades académicas.
7. **Creemos** que el respeto se demuestra en las acciones cotidianas.
8. **Creemos** que ninguna tecnología puede reemplazar el valor de UN PROFESOR o PROFESORA que inspira, escucha y acompaña.
9. **Creemos** que las altas expectativas son una forma de confiar en las capacidades de nuestros estudiantes.
10. **Creemos** que las familias y el colegio comparten la hermosa responsabilidad de educar.
11. **Creemos** que cuidar la salud física, emocional y social de nuestra comunidad también es una responsabilidad compartida.
12. **Creemos** que una convivencia respetuosa se construye con diálogo, empatía, límites claros y coherencia.

- 13. Creemos** que la excelencia académica y la calidad humana no son caminos distintos, sino dos expresiones de un mismo propósito educativo.
- 14. Creemos** que formar buenas personas es el fundamento para construir una mejor sociedad.

Capítulo II

NUESTRA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El Colegio Nuevo Horizonte es una comunidad educativa laica que concibe la educación como una experiencia profundamente humana, orientada al desarrollo integral de cada estudiante y sustentada en el respeto por la dignidad de todas las personas.

Fundado en el año 2014 como una alternativa de educación gratuita y de calidad para la comuna de Quillota, nuestro colegio ha consolidado un proyecto educativo que busca ofrecer oportunidades reales de aprendizaje, crecimiento y desarrollo personal a niños, niñas y jóvenes provenientes de diversos contextos sociales y familiares.

Nuestra identidad se construye sobre la convicción de que cada estudiante es único y por ello, procuramos conocer a cada uno de nuestros alumnos, comprender sus fortalezas, reconocer sus necesidades y acompañarlos con cercanía durante todo su proceso educativo. Entendemos que aprender implica sentirse seguro, respetado, escuchado y valorado; por esta razón, promovemos ambientes escolares donde el bienestar constituye la base para el aprendizaje y la sana convivencia.

Como comunidad educativa aspiramos a formar personas íntegras, autónomas, responsables, solidarias y comprometidas con la sociedad. Buscamos desarrollar tanto las capacidades académicas como las habilidades personales, sociales y emocionales que permitan a nuestros estudiantes desenvolverse con éxito en los desafíos del presente y del futuro.

Nuestro proyecto educativo reconoce el rol esencial de las familias como primeras educadoras de sus hijos e hijas. En consecuencia, promovemos una relación basada en la confianza, la comunicación permanente y la corresponsabilidad, convencidos de que la formación integral solo puede alcanzarse mediante un trabajo colaborativo entre la escuela y el hogar.

El sello institucional del Colegio Nuevo Horizonte es **Bienestar y Salud**. Este sello es el eje que orienta transversalmente todas las acciones pedagógicas, formativas y de convivencia escolar. Desde esta perspectiva, impulsa dicho bienestar y saluda, a partir de una cultura educativa que favorece la inclusión, el desarrollo socioemocional, los hábitos de vida saludable, el cuidado del medio ambiente, el respeto por la diversidad y la construcción de relaciones humanas fundadas en la empatía, el diálogo y el buen trato.

Nuestra comunidad educativa entiende la excelencia como un proceso de mejora continua. Por ello, mantenemos altas expectativas respecto del aprendizaje y del desarrollo de nuestros estudiantes, fortaleciendo permanentemente las prácticas pedagógicas, el liderazgo institucional y el compromiso de todos quienes forman parte del colegio.

En el Colegio Nuevo Horizonte creemos que educar no consiste únicamente en preparar a los estudiantes para rendir evaluaciones o acceder a la educación superior. Educar significa acompañar a cada persona en la construcción de su proyecto de vida, ayudándola a descubrir sus talentos, desarrollar sus capacidades y comprender que puede contribuir positivamente al bienestar de los demás y al desarrollo de la sociedad.

FILOSOFÍA EDUCATIVA

En el Colegio Nuevo Horizonte comprendemos la educación como un proceso permanente de desarrollo humano, mediante el cual cada estudiante descubre sus capacidades, fortalece su carácter, amplía sus conocimientos y construye, de manera progresiva, un proyecto de vida pleno y con sentido.

Nuestra labor educativa se fundamenta en la convicción de que **todas las personas poseen el potencial para aprender, crecer y superarse** cuando encuentran un entorno que les brinda confianza, afecto, oportunidades y altas expectativas.

Entendemos que el **aprendizaje significativo** solo puede desarrollarse en ambientes donde **existe bienestar, seguridad, respeto y una convivencia basada en el buen trato**. Por ello, concebimos el bienestar no como un complemento de la educación, sino como una condición esencial para que cada estudiante pueda desplegar plenamente sus capacidades.

Como institución laica, promovemos el respeto por la diversidad de pensamientos, creencias, culturas y formas de vida, favoreciendo el diálogo, la tolerancia, la convivencia democrática y la formación de ciudadanos comprometidos con los principios de libertad, justicia, solidaridad y responsabilidad.

CAPÍTULO III

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Antecedente	Información
Nombre del establecimiento	Colegio Nuevo Horizonte
RBD	16945
Sostenedor	Corporación Educacional Innovación
Directora	Carol Jeanette Tapia Granyak
Dirección	Avenida Valparaíso N.º 1625
Comuna	Quillota
Región	Valparaíso
Teléfono	(+56) 33 2516929
Correo electrónico	info@colegionuevohorizontequillota.cl
Niveles de enseñanza	Educación Parvularia (Prekínder y Kínder), Educación Básica y Educación Media
Régimen de jornada	Jornada Escolar Completa
Horario general	08:00 a 16:00 horas, complementado con talleres extraprogramáticos y actividades formativas
Dependencia	Particular Subvencionado

El Colegio Nuevo Horizonte es un establecimiento educacional ubicado en la comuna de Quillota, Región de Valparaíso, que imparte educación desde los niveles de Educación Parvularia hasta Cuarto Año de Enseñanza Media.

Atiende a 460 estudiantes provenientes de distintos sectores de la comuna, muchos de ellos pertenecientes a familias que buscan una educación cercana, inclusiva y de calidad, caracterizada por el acompañamiento permanente y el compromiso con el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

Su ubicación estratégica, cercana al centro urbano y a diversos sectores residenciales de la ciudad, le permite recibir estudiantes de contextos socioculturales diversos, enriqueciendo la convivencia y fortaleciendo una comunidad educativa plural, respetuosa e inclusiva.

Desde sus inicios, el establecimiento ha procurado consolidar una cultura institucional basada en el bienestar, el respeto, la cercanía, las altas expectativas y la mejora continua, principios que orientan tanto la gestión pedagógica como la formación integral de los estudiantes.

CAPÍTULO IV

RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Nuevo Horizonte de la ciudad de Quillota, en la región de Valparaíso, nace como sueño de la Sociedad Sostenedora en 2012, primero como colegio Artístico, para definirse finalmente en una idea diferente, como Colegio de Educación Científico Humanista.

El Colegio fue fundado por la Sociedad Alianza Educacional con el propósito de ofrecer una alternativa educativa gratuita y de calidad para niños, niñas y adolescentes de la comuna de Quillota, respondiendo a la necesidad de ampliar las oportunidades de acceso a una educación integral para familias de diversos contextos sociales.

En sus dos primeros años de funcionamiento llevó el nombre de Colegio GORDANO BRUNO y fue consolidando progresivamente su proyecto educativo, cambiando de administración en 2016 a la Corporación Educacional Innovación adoptando el nuevo nombre de NUEVO HORIZONTE y ampliando al mismo tiempo año tras año, los niveles de enseñanza impartidos y fortaleciendo sus equipos profesionales, con especial énfasis en la calidad humana de quienes integran la comunidad educativa.

El Colegio abre sus puertas a la comunidad quillotana con cursos iniciales desde 1º Nivel de transición (Pre-kínder) hasta 3º Año Básico y un nivel piloto en 1º Año Medio. En la actualidad el Colegio atiende una matrícula de 469 estudiantes distribuidos en sus tres niveles de enseñanza desde el 1º Nivel de Transición a 4º Año Medio.

Actualmente la comunidad docente y asistente del colegio, está compuesta por un equipo de 23 profesores y 2 educadoras de párvulo, distribuidos en los niveles de enseñanza ya mencionados, del cual 3 de estos docentes forman parte del equipo Directivo. Cuenta además con un equipo Asistente de la Educación de 16 funcionarios auxiliares, técnicos y profesionales. El índice de vulnerabilidad vigente es del 84% en E. Media y 78% en Enseñanza Básica.

El colegio Nuevo Horizonte está preocupado y ocupado en ser una opción o alternativa, de formación para niños, niñas y jóvenes a una educación gratuita de calidad y equidad para su alumnado, mediante el trabajo profesional de sus docentes, que buscan desarrollar en ellos, habilidades y

competencias cognitivas y actitudinales, basadas en principios universales y en un entorno de sana convivencia escolar formando conciencia de su responsabilidad social en sus estudiantes.

Uno de los rasgos distintivos del Colegio Nuevo Horizonte **ha sido su compromiso permanente con el acompañamiento cercano de los estudiantes.** La institución reconoce que cada alumno posee una historia personal única y que el aprendizaje requiere un entorno seguro, respetuoso y afectivamente protector, donde cada uno pueda desarrollar plenamente sus capacidades.

Con el paso de los años, el establecimiento ha fortalecido sus equipos docentes y asistentes de la educación, incorporando al equipo de profesionales especialistas de apoyo integral al estudiante, incorporando **psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogía, trabajo social, coordinación de convivencia educativa e inspección**, con el propósito de brindar respuestas integrales a las necesidades académicas, formativas y socioemocionales de los estudiantes.

En 2017, egresó el primer 4° Medio que ingresó al Colegio en 2014 a 1° Medio

Desde 2018 el Colegio Nuevo Horizonte fue consolidando progresivamente el proyecto educativo, logrando un crecimiento sostenido de la matrícula y fortalecimiento de los equipos de trabajo.

En 2020, el Colegio modificó su estilo de Impartir las clases y su enseñanza, utilizando clases en modalidades asincrónicas, a distancia, online e Híbrida a causa de la Pandemia de Covid-19

Por lo anterior también se hizo necesario fortalecer el acompañamiento socioemocional de los estudiantes y progresivamente se fue fortaleciendo el equipo con núcleos más especializados en apoyo y convivencia educativa.

En 2023 egresó de 4° Año Medio de la 1° generación que ingresó a 3° Básico en 2014 y en ese mismo año se finalizó el proceso de autorización de cursos, logrando tener todos los cursos desde pre kínder a 4° Medio.

Actualmente, el Colegio Nuevo Horizonte continúa proyectándose hacia el futuro con el desafío de consolidarse como un referente comunal por la calidad de su formación académica, el bienestar de su comunidad educativa, el compromiso de sus profesionales y la formación valórica.

CAPÍTULO V

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

Los principios que orientan el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Nuevo Horizonte constituyen los fundamentos que inspiran cada decisión, acción y relación que se desarrolla al interior de nuestra comunidad educativa. Estos principios expresan nuestra manera de comprender la educación y representan compromisos permanentes que orientan la formación de nuestros estudiantes y el actuar de todos quienes integran el establecimiento.

1. La persona en el centro de la acción educativa

Creemos que cada estudiante posee una dignidad única e irrepetible. Por ello, procuramos conocerlo, comprenderlo y acompañarlo en su proceso de desarrollo, respetando su historia, sus capacidades, sus intereses y sus necesidades.

En el Colegio Nuevo Horizonte ningún estudiante debe sentirse invisible. Cada uno merece ser acogido, escuchado, orientado y desafiado a desarrollar plenamente su potencial.

2. El bienestar como condición para aprender

Entendemos que el aprendizaje significativo solo puede desarrollarse en ambientes donde existe seguridad, respeto, confianza y bienestar físico, emocional y social.

Nuestro sello institucional de Bienestar y Salud inspira la construcción de una comunidad educativa donde todas las personas puedan desarrollarse en un ambiente protector, inclusivo y promotor de una sana convivencia.

3. Altas expectativas para todos

Creemos que todos los estudiantes pueden aprender y progresar cuando encuentran adultos que confían en sus capacidades, los desafían permanentemente y les brindan las oportunidades necesarias para desarrollarse.

Las altas expectativas constituyen una expresión de confianza y compromiso con el futuro de nuestros estudiantes.

4. Educar para la vida

Reconocemos que la educación trasciende la adquisición de conocimientos. Nuestra misión es contribuir a la formación de personas íntegras, autónomas, responsables, respetuosas, solidarias y comprometidas con el bien común, preparadas para enfrentar los desafíos de una sociedad en constante transformación.

5. Corresponsabilidad entre familia y colegio

Valoramos a las familias como las primeras educadoras de sus hijos e hijas.

Por ello, promovemos una relación basada en el diálogo, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración permanente, convencidos de que la formación integral requiere del compromiso compartido entre el hogar y el establecimiento educacional.

El colegio acompaña, orienta y fortalece la labor educativa de las familias, sin reemplazar el rol insustituible que les corresponde.

6. Inclusión y respeto por la diversidad

Reconocemos la diversidad como una riqueza que fortalece la convivencia y el aprendizaje.

Promovemos una cultura escolar que valora las diferencias, elimina barreras para la participación y favorece la igualdad de oportunidades, asegurando un trato digno y respetuoso hacia todas las personas.

7. Aprender también es convivir

Comprendemos que la convivencia escolar constituye un aprendizaje permanente.

Promovemos relaciones basadas en el respeto, la empatía, el diálogo, la resolución pacífica de los conflictos y la responsabilidad individual y colectiva, fortaleciendo una cultura de buen trato en toda la comunidad educativa.

8. Mejora continua

Asumimos la mejora continua como un compromiso institucional permanente.

Reflexionamos sobre nuestras prácticas, evaluamos nuestros resultados y aprendemos de la experiencia para ofrecer cada día una educación de mayor calidad, fortaleciendo tanto los aprendizajes académicos como el bienestar de nuestra comunidad.

9. Compromiso con la sociedad

Aspiramos a formar ciudadanos capaces de contribuir positivamente a su comunidad mediante el ejercicio responsable de sus derechos y deberes, el respeto por la democracia, el cuidado del medio ambiente y la construcción de una sociedad más justa, solidaria e inclusiva.

CAPÍTULO VI

MISIÓN, VISIÓN Y SELLOS INSTITUCIONALES

MISIÓN

Somos una Institución Educativa Laica, que otorga a sus estudiantes, instancias de desarrollo personal e integral, fomentando y potenciando en ellos sus habilidades socio-afectivas e intelectuales, al propiciar un clima de bienestar físico, social y emocional para fomentar la vida saludable. Para cumplir nuestra misión promovemos el deporte, las artes y las ciencias, enmarcado en los valores democráticos de la participación. Del mismo modo, fomentamos la interculturalidad, la protección del medio ambiente y los recursos naturales, vivenciándola día a día de manera práctica y activa. Con metodologías innovadoras nuestros estudiantes son protagonistas de su propio aprendizaje con el propósito de alcanzar Excelencia Académica y generar movilidad social en ellos.

VISIÓN

La Comunidad Educativa del Colegio Nuevo Horizonte, como institución pluralista, aspira a ser un referente de educación de calidad en el cual sus estudiantes transformen la sociedad, con apertura a todos los pensamientos, ideologías y creencias. Es tolerante, fraterno, solidario, respetuoso ante la diversidad e inclusión en todas sus formas y con un alto compromiso ciudadano con una conciencia sustentable con su entorno y de alto compromiso con sus aprendizajes, potenciando sus habilidades y cultivando los valores adquiridos y desarrollados con la capacidad de imaginar, crear y construir su propio futuro.

SELLO INSTITUCIONAL

Bienestar y Salud

El sello de Bienestar y Salud constituye el eje articulador del Proyecto Educativo Institucional y orienta transversalmente la gestión pedagógica, la formación integral, la convivencia escolar y el desarrollo de la comunidad educativa.

Entendemos el bienestar como un estado que integra no solo la salud física, sino también emocional, social y académica de las personas, favoreciendo ambientes seguros, protectores y estimulantes para el aprendizaje.

Desde esta perspectiva, promovemos relaciones basadas en el respeto, el buen trato, la confianza, la participación, la vida saludable y el acompañamiento permanente de nuestros estudiantes, reconociendo que el bienestar constituye una condición esencial para aprender, convivir y desarrollarse plenamente.

SELLOS COMPLEMENTARIOS

Inclusión

Valoramos la diversidad como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento colectivo, promoviendo la igualdad de oportunidades, la participación y el respeto por la dignidad de todas las personas.

Desarrollo Socioemocional

Favorecemos el desarrollo de habilidades emocionales y sociales que permitan a nuestros estudiantes conocerse, autorregularse, relacionarse positivamente con los demás y enfrentar los desafíos de la vida con resiliencia.

Vida Saludable

Promovemos hábitos que favorezcan la salud física y mental, incentivando la actividad física, la alimentación saludable, el descanso adecuado y el autocuidado.

Sana Convivencia Educativa

Impulsamos una cultura institucional basada en el respeto mutuo, el diálogo, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones positivas entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Formación Laica

Educamos desde el respeto por la libertad de conciencia, promoviendo el pensamiento crítico, la tolerancia, el pluralismo y la valoración de la diversidad de creencias y culturas.

Compromiso con el Medio Ambiente

Fomentamos una conciencia ambiental responsable mediante acciones concretas de cuidado del entorno, uso responsable de los recursos y formación de ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible.

Qué es la excelencia académica para la comunidad educativa horizontal

En el Colegio Nuevo Horizonte, entendemos la Excelencia Académica como **el desarrollo pleno del potencial de cada estudiante, reconociendo y valorando la diversidad de talentos, capacidades, intereses y ritmos de aprendizaje**. Este concepto implica brindar oportunidades significativas y desafíos pertinentes que permitan a todos los estudiantes—incluyendo aquellos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y altas capacidades— alcanzar su máximo desarrollo personal y académico.

La Excelencia Académica se promoverá y fortalecerá mediante:

- El desarrollo permanente de la autoestima, la motivación escolar y la confianza en las propias capacidades de aprendizaje.
- La implementación de metodologías innovadoras.
- La creación de espacios educativos que vinculen los aprendizajes con situaciones reales, favoreciendo la conexión con la comunidad y el entorno.
- La personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje, considerando las necesidades, intereses y ritmos individuales de cada estudiante, mediante la adaptación de estrategias, recursos y experiencias educativas.
- El desarrollo de habilidades socioemocionales tales como la autoconciencia, la autorregulación, la conciencia social, las habilidades relacionales y la toma de decisiones responsables, integrándolas de manera transversal en el currículo.
- La promoción de metodologías que fortalezcan la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad para resolver problemas.
- La generación de experiencias educativas inclusivas y desafiantes que permitan a cada estudiante avanzar hacia la excelencia desde sus propias fortalezas y potencialidades.

Como colegio, propiciamos la excelencia académica, razón por la cual nos encontramos en constante proceso de monitoreo, evaluación y actualización de nuestras prácticas educativas. Para ello utilizamos indicadores de logro internos y externos, basado en un acompañamiento centrado en los aprendizajes.

CAPÍTULO VII

PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA HORIZONTINA

Perfil del estudiante

El estudiante del Colegio Nuevo Horizonte es una persona **en permanente proceso de crecimiento, que desarrolla progresivamente sus capacidades académicas, personales, sociales y emocionales en un ambiente de respeto, bienestar y altas expectativas.**

Se espera que nuestros estudiantes:

- Actúen con respeto hacia todas las personas, valorando la diversidad y la dignidad humana.
- Asuman progresivamente la responsabilidad por sus aprendizajes, comprometiéndose con su desarrollo personal y académico.
- Sean perseverantes frente a las dificultades, comprendiendo que el esfuerzo constituye un camino para alcanzar sus metas.
- Participen activamente en la vida escolar con espíritu de colaboración, solidaridad y respeto por las normas de convivencia.
- Desarrollen pensamiento crítico, curiosidad intelectual y disposición permanente para aprender.
- Cuiden su bienestar físico, emocional y social, adoptando hábitos de vida saludable y promoviendo ambientes seguros para todos.
- Demuestren empatía, honestidad, tolerancia, fraternidad y responsabilidad en sus relaciones con los demás.
- Valoren el cuidado del medio ambiente y asuman un compromiso activo con la protección del entorno.
- Construyan progresivamente un proyecto de vida basado en sus talentos, intereses y aspiraciones, proyectándose con optimismo hacia su futuro.

El Colegio reconoce que este perfil constituye un ideal formativo que se construye diariamente mediante el acompañamiento conjunto de la familia y la comunidad educativa.

Perfil del docente

El docente del Colegio Nuevo Horizonte comprende que **enseñar implica mucho más que transmitir conocimientos. Es un profesional comprometido con el aprendizaje, el bienestar y la formación integral de sus estudiantes.**

Se espera que nuestros docentes:

- Mantengan altas expectativas respecto de las capacidades de todos sus estudiantes.
- Generen ambientes de aprendizajes seguros, respetuosos, inclusivos y estimulantes.
- Conozcan a sus estudiantes, reconociendo sus fortalezas, necesidades y estilos de aprendizaje.
- Planifiquen e implementen experiencias pedagógicas desafiantes y significativas.
- Promuevan el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía.
- Mantengan una actitud permanente de aprendizaje, reflexión y mejora profesional.
- Trabajen colaborativamente con sus colegas y con los equipos de apoyo.
- Establezcan relaciones respetuosas y cercanas con las familias, favoreciendo una comunicación oportuna y constructiva.
- Constituyan un ejemplo de integridad, responsabilidad, compromiso y vocación de servicio.

Nuestro docente inspira con su ejemplo, acompaña con cercanía y educa con la convicción de que cada estudiante puede desarrollarse plenamente cuando encuentra adultos que creen en él.

Perfil de la familia y los apoderados

Las familias constituyen el primer espacio de formación de niños, niñas y jóvenes y son las principales responsables de su educación. El Colegio Nuevo Horizonte reconoce y valora profundamente este rol, comprendiendo que el desarrollo integral de los estudiantes solo puede alcanzarse mediante una alianza sólida, respetuosa y permanente entre el hogar y la escuela.

Esperamos que nuestras familias y apoderados:

- Compartan y adhieran a los principios y valores que sustentan el Proyecto Educativo Institucional.
- Acompañen activamente el proceso formativo de sus hijos e hijas, interesándose por sus aprendizajes, su bienestar y su desarrollo integral.
- Mantengan una comunicación respetuosa, oportuna y colaborativa con el establecimiento.
- Participen responsablemente en las actividades convocadas por el colegio, fortaleciendo el sentido de comunidad.
- Promuevan hábitos de estudio, responsabilidad, respeto y sana convivencia desde el hogar.
- Confíen en el diálogo como principal herramienta para resolver inquietudes o dificultades.
- Favorezcan el desarrollo de la autonomía progresiva de sus hijos e hijas, acompañándolos con afecto, orientación y límites formativos.
- Reconozcan que la educación constituye una responsabilidad compartida entre la familia y el colegio, basada en el respeto mutuo y la colaboración permanente.

En el Colegio Nuevo Horizonte comprendemos que las familias enfrentan diversos desafíos personales, laborales y sociales. Por ello, promovemos una relación cercana, empática y respetuosa, donde el diálogo y la confianza permitan construir soluciones conjuntas en beneficio de nuestros estudiantes.

Creemos que cuando familia y colegio trabajan unidos, cada estudiante recibe un mensaje coherente de apoyo, afecto, responsabilidad y esperanza, fortaleciendo las condiciones necesarias para alcanzar su máximo desarrollo personal y académico.

Perfil de los asistentes de la educación

Los asistentes de la educación desempeñan un rol fundamental en la formación integral de los estudiantes y en el adecuado funcionamiento del establecimiento. Su labor cotidiana contribuye directamente a generar ambientes seguros, acogedores y respetuosos, favoreciendo el bienestar de toda la comunidad educativa.

Esperamos que nuestros asistentes de la educación:

- Desarrollen sus funciones con responsabilidad, compromiso y espíritu de servicio.
- Traten a todas las personas con respeto, empatía, cordialidad y disposición para colaborar.
- Contribuyan activamente al cuidado del bienestar físico y emocional de los estudiantes.
- Promuevan el cumplimiento de las normas institucionales mediante un trato formativo y respetuoso.
- Trabajen colaborativamente con docentes, directivos y profesionales de apoyo.
- Mantengan una actitud de aprendizaje permanente y disposición para mejorar continuamente su desempeño.
- Constituyan un ejemplo de integridad, responsabilidad y compromiso institucional.

Reconocemos que cada interacción cotidiana —un saludo, una orientación, una palabra de aliento o un gesto de acogida— también educa. Por ello, valoramos profundamente la calidad humana de nuestros asistentes de la educación, quienes representan una de las principales fortalezas del Colegio Nuevo Horizonte y contribuyen, desde sus distintos roles, a construir una comunidad educativa cercana, segura y profundamente comprometida con sus estudiantes.

Perfil del equipo directivo

El Equipo Directivo del Colegio Nuevo Horizonte ejerce un liderazgo pedagógico, humano y estratégico, orientado al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento permanente de la comunidad educativa.

Su labor consiste en conducir el proyecto institucional con visión de futuro, promoviendo una cultura basada en el bienestar, el respeto, la colaboración, la mejora continua y las altas expectativas.

Se espera que el Equipo Directivo:

- Lidere con el ejemplo, actuando con integridad, responsabilidad y coherencia entre el discurso y las acciones.
- Sitúe el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes en el centro de cada decisión institucional.
- Favorezca un clima organizacional basado en el respeto, la confianza, el diálogo y el trabajo colaborativo.
- Promueva el desarrollo profesional de los docentes y asistentes de la educación, reconociendo sus fortalezas y acompañando sus procesos de mejora.
- Impulse una gestión participativa, escuchando las distintas voces de la comunidad educativa.
- Tome decisiones oportunas, fundamentadas y orientadas al bien común.
- Resguarde el cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional, promoviendo una cultura de mejora continua y de responsabilidad compartida.
- Mantenga una comunicación cercana, transparente y respetuosa con estudiantes, familias y funcionarios.

El liderazgo del Colegio Nuevo Horizonte **se comprende como un servicio a la comunidad educativa, orientado a crear las mejores condiciones para que estudiantes, familias y colaboradores puedan desarrollarse plenamente.**

Perfil del sostenedor

El sostenedor del Colegio Nuevo Horizonte **asume el compromiso de resguardar la continuidad, identidad y desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, proporcionando las condiciones necesarias para que la comunidad educativa pueda cumplir su misión con calidad, responsabilidad y sentido humano.**

Su gestión se caracteriza por una visión de largo plazo, orientada al fortalecimiento permanente del establecimiento y al bienestar de quienes forman parte de él.

Se espera que el sostenedor:

- Resguarde fielmente los principios y la identidad del Proyecto Educativo Institucional.
- Promueva una gestión responsable, transparente y orientada al mejoramiento continuo.
- Procure las condiciones materiales, humanas y organizacionales necesarias para el adecuado funcionamiento del establecimiento.
- Favorezca el desarrollo profesional y el bienestar de los equipos de trabajo.
- Impulse una administración responsable de los recursos, priorizando siempre el beneficio de los estudiantes y el fortalecimiento del proyecto educativo.
- Mantenga una relación de colaboración y confianza con el Equipo Directivo, respetando los ámbitos de responsabilidad de cada función.
- Promueva una cultura institucional basada en la ética, el respeto, la responsabilidad social y el servicio a la comunidad.

El Colegio Nuevo Horizonte reconoce que un proyecto educativo sólido requiere una gestión institucional comprometida, estable y coherente con los principios que inspiran la formación de sus estudiantes.

CAPÍTULO VIII

MODELO DE FORMACIÓN INTEGRAL

En el Colegio Nuevo Horizonte entendemos que educar es acompañar el desarrollo pleno de cada estudiante, favoreciendo el crecimiento equilibrado de todas las dimensiones de la persona. Por lo tanto, la formación integral constituye el eje que articula nuestro Proyecto Educativo Institucional y orienta todas las acciones pedagógicas, formativas y de convivencia que desarrollamos como comunidad educativa.

Nuestro propósito es que cada estudiante no solo adquiera conocimientos y habilidades académicas, sino que también fortalezca su carácter, descubra sus talentos, aprenda a convivir respetuosamente, cuide su bienestar y construya un proyecto de vida con sentido.

Para ello, promovemos el desarrollo de las siguientes dimensiones:

Dimensión Académica

Favorecemos aprendizajes profundos y significativos, desarrollando el pensamiento crítico, la comprensión lectora, el razonamiento lógico, la comunicación efectiva y la capacidad para aprender de manera autónoma durante toda la vida.

Mantenemos altas expectativas respecto del desempeño de nuestros estudiantes y promovemos una cultura del esfuerzo, la perseverancia y la superación personal.

Dimensión Personal

Acompañamos a nuestros estudiantes en el conocimiento de sí mismos, fortaleciendo su autoestima, autonomía, responsabilidad, resiliencia y capacidad para tomar decisiones conscientes y responsables.

Creemos que el desarrollo personal constituye una base indispensable para el aprendizaje y para la construcción de un proyecto de vida pleno.

Dimensión Socioemocional

Promovemos el desarrollo de habilidades emocionales y sociales que permitan reconocer, comprender y regular las propias emociones,

establecer relaciones positivas, resolver conflictos mediante el diálogo y actuar con empatía, respeto y solidaridad. El bienestar emocional forma parte esencial de nuestro sello institucional y constituye una condición necesaria para aprender y convivir.

Dimensión Ética y Ciudadana

Formamos estudiantes comprometidos con los valores democráticos, el respeto por los derechos humanos, la participación responsable, la justicia, la honestidad y el bien común.

Fomentamos el ejercicio responsable de la ciudadanía, el compromiso con la comunidad y la valoración de la diversidad como fundamento de una convivencia respetuosa.

Dimensión de Vida Saludable

Promovemos hábitos que favorezcan la salud física, mental y social, incentivando la actividad física, la alimentación saludable, el autocuidado, el descanso adecuado y la prevención de conductas de riesgo.

Entendemos que una vida saludable constituye un componente esencial del bienestar integral.

Dimensión Ambiental

Educamos para el cuidado responsable del medio ambiente, promoviendo el desarrollo de una conciencia ecológica basada en el respeto por la naturaleza, el uso responsable de los recursos y la participación activa en acciones que contribuyan a un desarrollo sostenible.

Proyecto de Vida

Acompañamos progresivamente a nuestros estudiantes en la construcción de un proyecto de vida que considere sus talentos, intereses, aspiraciones y posibilidades, fortaleciendo especialmente las expectativas académicas y de continuidad de estudios en la educación superior o en otros caminos formativos y laborales.

Nuestro propósito es que cada estudiante egrese convencido de que posee capacidades para seguir aprendiendo, aportar a la sociedad y construir un futuro esperanzador.

CAPÍTULO IX

MODELO PEDAGÓGICO

El Colegio Nuevo Horizonte desarrolla una propuesta pedagógica centrada en el estudiante, sustentada en un enfoque constructivista que reconoce el aprendizaje como un proceso activo, progresivo y significativo, en el cual cada alumno construye nuevos conocimientos a partir de sus experiencias, saberes previos y la interacción con sus docentes y compañeros.

Nuestro modelo pedagógico busca desarrollar no solo conocimientos, sino también habilidades, actitudes y valores que permitan a los estudiantes desenvolverse con autonomía, pensamiento crítico, responsabilidad y compromiso con la sociedad.

El docente asume un rol de mediador del aprendizaje, generando experiencias educativas desafiantes, promoviendo la reflexión, el trabajo colaborativo y el desarrollo de habilidades para aprender durante toda la vida.

El aprendizaje como experiencia significativa

Promovemos metodologías que favorecen la participación activa de los estudiantes, el aprendizaje basado en la comprensión, la resolución de problemas, el desarrollo del pensamiento y la aplicación de los conocimientos en contextos reales.

Creemos que los aprendizajes adquieren mayor sentido cuando los estudiantes comprenden su utilidad, participan activamente en su construcción y encuentran un propósito en aquello que aprenden.

La lectura como base del aprendizaje

Reconocemos la lectura como una competencia fundamental para el desarrollo académico y personal.

Durante los primeros años de escolaridad implementamos el Método Matte como estrategia para el aprendizaje inicial de la lectura y escritura, fortaleciendo progresivamente la comprensión lectora como una habilidad transversal a todas las asignaturas y niveles educativos. La metodología de este método está ligada a:

El método matte es fonético, analítico y método sintético y se caracteriza por:

- Lograr una enseñanza graduada de la lectura, puesto que las dificultades se presentan en forma secuenciada y ascendente.
- Cada lección trata un sonido nuevo, pero a la vez, refuerza el anterior, esto permite al docente evaluar en forma rápida y permanente el logro individual alcanzado por sus estudiantes.
- La metodología sugerida en cada lección permite utilizar al mismo tiempo, el método en forma colectiva e individual.
- Ayuda a desarrollar la pronunciación correcta de las palabras, prepara la ortografía y convierte al estudiante en un lector independiente a breve plazo.

El método Matte es: fonético, porque se enseña el sonido de las letras asociado a su símbolo escrito; analítico, porque se sigue un procedimiento de descomponer primero las palabras en sus fonemas o letras; sintético, porque luego se sigue el procedimiento de reunir los fonemas o letras para formar de nuevo las palabras. Se ha evidenciado, un porcentaje progresivo de estudiantes que, a partir del método usado, han logrado adquirir en corto tiempo la lectura y escritura, abriendo nuevas posibilidades de conocimiento.

Nuestra comunidad educativa promueve una cultura lectora que favorece el gusto por leer, la comprensión profunda de diversos textos y el desarrollo del pensamiento crítico.

Evaluación para el aprendizaje

La evaluación constituye una herramienta al servicio del aprendizaje y de la mejora continua.

Promovemos procesos evaluativos que permitan monitorear el progreso de los estudiantes, entregar retroalimentación oportuna y ajustar las estrategias pedagógicas para favorecer el logro de los aprendizajes.

Comprendemos el error como una oportunidad para aprender, fortaleciendo la perseverancia, la reflexión y la autonomía de nuestros estudiantes.

Tecnología con sentido pedagógico

El Colegio Nuevo Horizonte reconoce el valor que las tecnologías pueden aportar a los procesos educativos cuando su utilización responde a objetivos pedagógicos claramente definidos.

Por ello, promovemos un uso responsable, equilibrado y pertinente de los recursos tecnológicos, privilegiando siempre la interacción humana, el diálogo, el pensamiento crítico y las experiencias de aprendizaje significativas.

El uso de proyectores, computadores, tabletas y otros recursos digitales se incorpora como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, evitando que la tecnología sustituya la interacción educativa entre docentes y estudiantes.

Atención a la diversidad

Reconocemos que los estudiantes presentan distintos ritmos, intereses y estilos de aprendizaje.

Aunque el establecimiento no cuenta actualmente con un Programa de Integración Escolar (PIE), dispone de un equipo de apoyo conformado por profesionales de la psicología, psicopedagogía, trabajo social y convivencia educativa, quienes colaboran con docentes y familias para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes y fortalecer las condiciones necesarias para el aprendizaje.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.

Constructivismo y modificabilidad cognitiva:

Adherimos a las ideas del Constructivismo y la Teoría de Modificabilidad Estructural Cognitiva, como modelo pedagógico a trabajar. El Constructivismo afirma que el conocimiento es un proceso mental del individuo, que se desarrolla internamente a medida que éste interactúa con el entorno (Vygotsky, 1978).

A partir de lo anterior se desprende que los estudiantes “aprenden haciendo”, es decir, son responsables de su proceso de aprendizaje, otorgándole una gran relevancia a lo que ya saben, es decir a sus aprendizajes previos, siendo los docentes en este proceso, facilitadores y

orientadores en la búsqueda de un aprendizaje activo, que les permita manipular, explorar, descubrir o inventar.

ARTICULACIÓN CON LA COBERTURA CURRICULAR

El Colegio Nuevo Horizonte a partir de diversas acciones y estrategias busca asegurar la cobertura curricular. Dentro de estas acciones se encuentran la Red de Contenidos, el sistema de planificación por mensual y anual y la Unidad 0, como las herramientas más importantes para el logro de este propósito.

PROMOCIÓN DE UN CLIMA PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

El Colegio Nuevo Horizonte considera de vital importancia, prestar atención a aspectos como la puntualidad, asistencia, orden dentro de la sala de clases, cumplimiento de horario de las distintas actividades programadas, cumplimiento de estudiantes con sus tareas y materiales de estudio.

GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

A través del Plan de Mejoramiento Educativo PME, el Colegio Nuevo Horizonte adquiere los recursos educativos necesarios para el desarrollo de las distintas actividades que tengan por objetivo el cumplimiento del presente Proyecto Educativo Institucional.

ATENCIÓN A NEE

El colegio Nuevo Horizonte promueve instancias de apoyo educativo, mediante un equipo psicopedagógico, a aquellos estudiantes que presenten dificultades de aprendizaje, permitiendo que todos desarrollen sus potencialidades.

CULTURA DE ALTAS EXPECTATIVAS

El Colegio Nuevo Horizonte declara altas expectativas respecto de todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente de sus estudiantes. Algunas prácticas en el aula que demuestran las altas expectativas a través de plantear Tareas desafiantes: proponen trabajos que exigen pensar y resolver problemas reales, en lugar de solo repetir memoria. También al entregar apoyo cercano a fin de que los estudiantes logren sus metas sin bajar la exigencia. Y por supuesto la corrección formativa, puesto que los errores se ven como una oportunidad para aprender y mejorar sus aprendizajes.

ACOMPANAMIENTO DOCENTE

El Colegio Nuevo Horizonte considera de vital importancia el Acompañamiento Docente, como una estrategia formativa de apoyo continuo basada en la observación, la retroalimentación y el trabajo colaborativo. Este acompañamiento busca mejorar la práctica pedagógica, potenciar los aprendizajes de los estudiantes y fomentar el desarrollo profesional.

APOYO INTEGRAL AL DESARROLLO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES.

El Colegio Nuevo Horizonte ofrece apoyo integral a los y las estudiantes a través de la acción conjunta y coordinada de los equipos psicopedagógico y psicosocial. Mientras el primero se enfoca en el área cognitiva y del aprendizaje, el segundo aborda el bienestar emocional, familiar y comunitario, con el objetivo no solo que el estudiante apruebe las asignaturas, sino también garantizar su derecho a una educación digna, equitativa y de calidad. De esa manera se evita la deserción, garantiza la inclusión y protege la salud mental, mejorando a su vez los resultados institucionales.

CAPÍTULO X

CONVIVENCIA Y CULTURA DEL BIENESTAR

El Colegio Nuevo Horizonte concibe la convivencia escolar como un pilar fundamental de la formación integral de sus estudiantes y como una expresión concreta de su identidad institucional.

Entendemos que no es posible educar sin convivir, ni convivir sin educar. Por ello, la convivencia escolar se desarrolla como un proceso formativo permanente, intencionado y compartido por toda la comunidad educativa.

Nuestro enfoque de convivencia se sustenta en el bienestar, el respeto, la inclusión, la participación y la construcción de relaciones basadas en la confianza y el buen trato.

Cultura del buen trato

Promovemos una cultura institucional donde todas las personas son tratadas con dignidad, respeto y consideración, independientemente de su rol dentro de la comunidad educativa.

El buen trato no es solo una norma de comportamiento, sino una forma de relación que se expresa en cada interacción cotidiana entre estudiantes, docentes, asistentes, directivos y familias.

Convivencia como proceso formativo

Entendemos los conflictos como oportunidades de aprendizaje. Por ello, privilegiamos el diálogo, la mediación, la reflexión y la reparación por sobre enfoques exclusivamente sancionatorios.

El objetivo es que los estudiantes desarrollen progresivamente habilidades para convivir, resolver conflictos de manera pacífica y asumir responsabilidad por sus acciones.

Participación y sentido de pertenencia

Fomentamos la participación activa de los estudiantes, las familias y los funcionarios en la vida escolar, promoviendo espacios de diálogo, representación y colaboración.

Creemos que las comunidades educativas sólidas se construyen cuando las personas sienten que su voz es escuchada y valorada.

Prevención y acompañamiento

El Colegio Nuevo Horizonte desarrolla acciones sistemáticas de prevención orientadas a promover el bienestar socioemocional, la salud mental, la inclusión y la sana convivencia.

El acompañamiento cercano a los estudiantes es una característica esencial de nuestro quehacer, especialmente en aquellos casos que requieren mayor apoyo o intervención.

Rol de los equipos de convivencia

Los equipos de Convivencia Escolar cumplen una función formativa, preventiva y de acompañamiento, articulando su trabajo con docentes, directivos, familias y equipos de apoyo.

Su labor se orienta a fortalecer las relaciones humanas dentro de la comunidad educativa y a promover un clima escolar que favorezca el aprendizaje y el bienestar.

Compromiso institucional

Toda la comunidad educativa es corresponsable de la convivencia escolar.

Cada miembro del Colegio Nuevo Horizonte contribuye, desde su rol, a construir un ambiente seguro, respetuoso y acogedor, donde cada estudiante pueda desarrollarse plenamente.

CAPÍTULO XI

GESTIÓN INSTITUCIONAL

El Colegio Nuevo Horizonte desarrolla una gestión institucional orientada a dar coherencia, sostenibilidad y proyección a su Proyecto Educativo Institucional, asegurando que cada decisión administrativa, pedagógica y organizacional esté alineada con su misión, visión y principios.

Entendemos la gestión no solo como administración de recursos, sino como una forma de liderazgo al servicio del aprendizaje, el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes.

Liderazgo institucional

El liderazgo del Colegio Nuevo Horizonte se concibe como un liderazgo pedagógico, humano y colaborativo, orientado a movilizar a la comunidad educativa hacia el cumplimiento de sus objetivos formativos.

Este liderazgo se caracteriza por:

- La coherencia entre discurso y práctica.
- La toma de decisiones centrada en el bienestar y aprendizaje de los estudiantes.
- La construcción de relaciones basadas en la confianza, el respeto y la colaboración.
- La promoción de una cultura institucional de altas expectativas y mejora continua.

Gestión pedagógica

La gestión pedagógica se orienta a asegurar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo prácticas educativas pertinentes, inclusivas y desafiantes.

Incluye la planificación curricular, el acompañamiento docente, el seguimiento de los aprendizajes y la implementación de estrategias de mejora continua basadas en evidencia.

Desarrollo profesional docente y colaborador

El Colegio Nuevo Horizonte promueve el desarrollo profesional continuo de todos sus funcionarios, reconociendo que la calidad educativa depende directamente del crecimiento de las personas que la hacen posible.

Se favorecen espacios de reflexión pedagógica, formación, acompañamiento y trabajo colaborativo, orientados a fortalecer las competencias profesionales y humanas del equipo educativo.

Gestión de recursos

La gestión de recursos humanos, materiales y financieros se orienta al fortalecimiento del proyecto educativo, priorizando siempre las necesidades pedagógicas y formativas del establecimiento.

Se promueve una administración responsable, transparente y eficiente, que permita generar condiciones adecuadas para el aprendizaje, el bienestar y el desarrollo institucional.

Comunicación institucional

La comunicación en el Colegio Nuevo Horizonte se fundamenta en la claridad, la oportunidad, el respeto y la coherencia.

Se promueve una comunicación bidireccional entre el colegio, las familias y la comunidad educativa, fortaleciendo la confianza y la participación.

Vinculación con la comunidad

El colegio entiende su rol como parte activa del entorno social en el que se inserta, promoviendo vínculos con instituciones, redes de apoyo y actores comunitarios que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes.

Mejora continua

La mejora continua constituye un principio fundamental de la gestión institucional.

El colegio evalúa permanentemente sus procesos, analiza sus resultados y toma decisiones orientadas al fortalecimiento de su calidad educativa, su convivencia y su gestión organizacional.

Coherencia institucional

Toda acción de gestión en el Colegio Nuevo Horizonte debe ser coherente con su Proyecto Educativo Institucional.

Las decisiones no se comprenden de manera aislada, sino como parte de una cultura organizacional orientada al bienestar, el aprendizaje y la formación integral de los estudiantes.

CAPÍTULO XII

DESAFÍOS ESTRATÉGICOS (METAS)

El Colegio Nuevo Horizonte define sus desafíos estratégicos como los grandes focos de desarrollo institucional que orientan su gestión pedagógica, formativa y organizacional en el mediano plazo.

Estos desafíos expresan las prioridades del establecimiento y constituyen el marco de referencia para la toma de decisiones, la planificación anual y la evaluación del avance institucional.

Todos los desafíos estratégicos se desarrollan en coherencia con la misión, visión, sellos institucionales y principios que sustentan este Proyecto Educativo Institucional.

1. Fortalecer los aprendizajes académicos

El colegio se compromete a mejorar de manera sostenida los aprendizajes de los estudiantes, especialmente en áreas fundamentales como Lenguaje, Matemática y comprensión lectora, fortaleciendo las bases que permiten el desarrollo de trayectorias educativas exitosas.

Este desafío se orienta a:

- Elevar progresivamente los resultados en evaluaciones internas y externas (SIMCE y PAES).
- Fortalecer las prácticas pedagógicas basadas en evidencia.
- Consolidar una cultura de altas expectativas académicas.
- Asegurar la progresión de los aprendizajes en todos los niveles educativos.

2. Potenciar el desarrollo integral y bienestar de los estudiantes

El colegio se compromete a consolidar una formación integral que favorezca el desarrollo académico, personal, social y emocional de los estudiantes, promoviendo el bienestar como condición esencial del aprendizaje.

Este desafío se orienta a:

- Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes.
- Promover hábitos de vida saludable y autocuidado.
- Favorecer ambientes escolares seguros, inclusivos y respetuosos.
- Acompañar de manera oportuna a estudiantes que requieren apoyo adicional.

3. Fortalecer la participación y compromiso de las familias

El colegio reconoce a las familias como actores fundamentales en el proceso educativo y se compromete a fortalecer su participación activa, responsable y colaborativa.

Este desafío se orienta a:

- Incrementar la participación de las familias en la vida escolar.
- Fortalecer los canales de comunicación entre hogar y colegio.
- Promover una alianza educativa basada en la confianza y el respeto mutuo.
- Favorecer el acompañamiento familiar en los procesos de aprendizaje.

4. Elevar las expectativas educativas y proyección de futuro

El colegio busca fortalecer las expectativas de los estudiantes y sus familias respecto de la continuidad de estudios y sus proyectos de vida, promoviendo una cultura de aspiraciones altas y realistas.

Este desafío se orienta a:

- Fortalecer la orientación vocacional y el acompañamiento de trayectorias educativas.
- Desarrollar el programa institucional “Horizontes de Futuro”.
- Promover el conocimiento de alternativas de educación superior y técnico-profesional.
- Incrementar la motivación y sentido de propósito en estudiantes de Enseñanza Media.

5. Consolidar una cultura institucional coherente

El colegio se compromete a fortalecer una cultura organizacional coherente con su Proyecto Educativo Institucional, asegurando que los principios declarados se expresen en la práctica cotidiana.

Este desafío se orienta a:

- Fortalecer el liderazgo pedagógico y formativo.
- Alinear las prácticas institucionales con el PEI.
- Consolidar la coherencia entre convivencia, enseñanza y gestión.
- Promover una identidad institucional clara, compartida y sostenible en el tiempo.

6. Mantener la mejora continua de la gestión institucional

El colegio asume el compromiso de fortalecer sus procesos de gestión en todos los ámbitos, asegurando eficiencia, responsabilidad y orientación al logro de los objetivos educativos.

Este desafío se orienta a:

- Fortalecer la toma de decisiones basada en información y evidencia.
- Mejorar la organización interna y la gestión de recursos.
- Potenciar el desarrollo profesional del equipo educativo.
- Asegurar la sostenibilidad del proyecto educativo en el tiempo.

CAPÍTULO FINAL

CIERRE Y COMPROMISO INSTITUCIONAL

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Nuevo Horizonte expresa la identidad, los principios, los desafíos y la proyección de una comunidad educativa que asume con responsabilidad y convicción la formación integral de sus estudiantes.

Este documento no constituye un punto de llegada, sino un marco orientador que guía el quehacer cotidiano del establecimiento y entrega sentido a cada una de las decisiones pedagógicas, formativas y organizacionales que en él se desarrollan.

El Colegio Nuevo Horizonte entiende que su proyecto educativo cobra vida en la práctica diaria de quienes lo conforman: estudiantes, familias, docentes, asistentes de la educación, equipo directivo y sostenedor.

Cada uno de ellos, desde su rol, contribuye a dar coherencia y continuidad a los principios aquí declarados, transformando este Proyecto Educativo en una experiencia real, viva y en constante construcción.

Compromiso institucional

La comunidad educativa del Colegio Nuevo Horizonte se compromete a:

- Promover una educación centrada en la persona, respetuosa de la dignidad de cada estudiante.
- Favorecer el desarrollo integral en sus dimensiones académica, personal, social y emocional.
- Sostener una cultura de altas expectativas, basada en la confianza en las capacidades de todos los estudiantes.
- Fortalecer el bienestar, la inclusión y la sana convivencia como pilares fundamentales del proceso educativo.
- Consolidar una alianza activa y respetuosa entre el colegio y las familias.
- Promover una gestión institucional coherente, responsable y orientada a la mejora continua.
- Trabajar colaborativamente para construir una comunidad educativa basada en el respeto, el diálogo y el sentido de propósito compartido.

Sentido del Proyecto Educativo

El Colegio Nuevo Horizonte reconoce que ningún proyecto educativo se sostiene únicamente en documentos o declaraciones formales, sino en las personas que día a día lo hacen realidad.

Por ello, este PEI adquiere sentido en la medida en que cada integrante de la comunidad educativa lo asume como propio y lo traduce en acciones concretas que favorezcan el **aprendizaje, el bienestar y la formación de los estudiantes.**

Declaración final

Este Proyecto Educativo Institucional no concluye en esta página.

Se renueva cada mañana cuando un estudiante entra al colegio.

Se fortalece cuando un docente prepara su clase con sentido pedagógico y humano.

Se expresa cuando un asistente de la educación acoge con respeto y cercanía.

Se construye cuando una familia y el colegio trabajan juntos por el bienestar de un estudiante.

Y se consolida cuando una comunidad educativa decide creer en el potencial de sus niños, niñas y jóvenes, incluso en los momentos de mayor dificultad.

Porque educar no es solo transmitir conocimientos. Es acompañar vidas.

Y en el Colegio Nuevo Horizonte, educar significa caminar junto a cada estudiante para ayudarlo a descubrir que su horizonte siempre puede ser más amplio de lo que imagina.