



REPORTE DE GESTIÓN

JUNIO 2026

(CON ANTECEDENTES HASTA EL TÉRMINO DEL 1° TRIMESTRE)

1. APRENDIZAJES

Primeros indicadores de este ámbito:

- Se detecta aprendizajes descendidos en estudiantes de 1° ciclo básico, principalmente porque son no lectores, o tienen lectura silábica y por consiguiente la poca fluidez hace que no comprendan lo que leen, de manera que se acuerda un Plan de Apoyo lector a cargo de la Psicopedagoga Melanie Zamora para estudiantes desde 1° a 4° Básico.
- Se detecta aprendizajes descendidos en las asignaturas de Lenguaje y matemática. Se acuerda realizar taller de reforzamiento para los diferentes cursos, a cargo de los profesores Carel Martos, Estéfany Valdes, Cecilia Bachiller, Juan Verdejo, Catalina Silva.
- Se observa ingreso tardío de estudiantes que se extiende desde las 08:01 horas a 8:35 horas, situación que interrumpe las clases e impide distracciones en clases lo cual perjudica los aprendizajes.

Alerta:

- Al término del primer trimestre hay un promedio entre 2 y 4 estudiantes por curso de 1 Básico a 4° Medio, cuyos padres son citados para entregar aviso de posible repitencia
- Se requiere fortalecer los tres momentos de la clase: Inicio, Desarrollo y cierre y mejorar la planificación docente en cuanto al uso efectivo del tiempo lectivo.

Acciones:

- Se planifica el Acompañamiento en aula por Jefatura de Unidad Técnica y Coordinación de Convivencia Escolar con la correspondiente retroalimentación.
- Dirección compromete "Visitas cotidianas" de manera permanente en aula. Cabe mencionar que estas visitas son espacios de tiempo breves inferior a 1 hora pedagógica, que tienen como propósito observar pero de manera activa con participación de parte de la directora cuando el docente de aula o la situación de clima de aula lo ameriten.
- Se instruye a Inspectora Maglys Hurtado para monitorear la puntualidad en el ingreso y tras los primeros 3 atrasos enviar una comunicación informando dicha situación. Posteriormente si la situación de impuntualidad se mantiene, se cita al apoderado.



2. ASISTENCIA A CLASES

Avance:

- La asistencia general de los cursos fluctúa entre 84% y 97%

Alerta:

- Se presentan casos de estudiantes con asistencia inferior al 85% de los cuales además no tenemos justificación de dicha situación de parte de dichos apoderados.

Acciones:

- Se acuerda seguimiento de casos de estudiantes con ausentismo frecuente a clases, mediante llamados telefónicos y comunicación escrita al hogar (También se puede usar WhatsApp)
- Se acuerda charlas formativas para los apoderados por parte del Equipo Psicosocial Leonardo Castillo y Francisco Flores.

3. CONVIVENCIA EDUCATIVA Y SALUD Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

Avances:

- Se han atendido el 100% de las situaciones ocurridas al interior del colegio y que afectan el clima escolar
- Dirección solicita reuniones quincenales de coordinación entre Dirección y los equipos de UTP, Convivencia Escolar, psicosocial y Multidisciplinario.

Alertas:

- Aunque se atienden efectivamente las situaciones que atentan contra Convivencia Escolar, en algunos casos no se observa cambio de comportamiento o mejoramiento de actitudes que busque resolución pacífica de conflictos.
- Se requiere mayor articulación entre los miembros de la Dupla psicológica (Leonardo y Claudia), a fin de atender de mejor manera las necesidades emocionales de los estudiantes.

Acciones:

- Se implementará Intervenciones preventivas, más que reactivas
- El equipo de Convivencia Educativa planifica actividades de promoción del buen trato.
- Se solicita a Coordinación de Convivencia Escolar que, conjuntamente con el equipo Psicosocial, instruyan al equipo de Inspectores de patio y colaboradores



COLEGIO NUEVO HORIZONTE

Imagina, crea y construye tu futuro

de supervisión del estudiantado, con objeto de que puedan prevenir y/o atender mejora las situaciones de Convivencia.

Principal desafío de este período:

Lograr en los estudiantes que adquieran y apliquen efectivamente estrategias y métodos de relación y resolución pacífica de conflictos.

Próximas acciones:

- Continuar acompañamiento de aula.
- Continuar el seguimiento de la asistencia.
- Reforzar acciones de convivencia y bienestar estudiantil (y laboral)