



COLEGIO NUEVO HORIZONTE
Imagina, crea y construye tu futuro

SEMÁFORO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2º TRIMESTRE 2026



Área de gestión	Estado	Situación actual	¿Qué estamos haciendo?
Aprendizajes		Se fortalece el acompañamiento docente y el seguimiento de la cobertura curricular. También se observan avances en estudiantes del Plan de Apoyo Lector.	Acompañamiento en aula, visitas cotidianas de Dirección, retroalimentación docente y seguimiento de planificaciones y evaluaciones.
Progreso de estudiantes en riesgo		El 25% de los estudiantes que recibieron aviso de posible repitencia mejoró su rendimiento durante el 2.º trimestre.	Mantener seguimiento y apoyos a estudiantes que presentan mayores dificultades.
Prácticas pedagógicas		Se requiere fortalecer el cierre de algunas clases y las actividades de metacognición.	Acompañamiento de aula y retroalimentación a los docentes.
Asistencia		La asistencia general presenta una evolución favorable respecto de períodos anteriores, pero persisten estudiantes con asistencia inferior a lo esperado y cursos cercanos al 85%.	Seguimiento de inasistencias, llamados telefónicos, entrevistas con apoderados, comunicación con familias y monitoreo mensual.
Asistencia y puntualidad		Continúa siendo un aspecto que requiere atención y constituye el principal desafío del período.	Seguimiento permanente y revisión de indicadores.
Convivencia y bienestar		Se han desarrollado acciones preventivas y de acompañamiento, para fortalecer la prevención de conflictos y el buen trato.	Intervenciones preventivas, atención de situaciones particulares y actividades de promoción del buen trato.
Equipo psicosocial		Se requiere fortalecer el equipo debido a las renunciadas de especialistas psicólogos durante el 2.º trimestre.	Reorganización y fortalecimiento de los apoyos psicosociales.



COLEGIO NUEVO HORIZONTE
Imagina, crea y construye tu futuro

**Coordinación
institucional**



Se mantiene coordinación entre Dirección, Convivencia
Escolar y equipo psicosocial.

Continuar el trabajo articulado entre los
equipos.